

Üldandmed

Tegevuse nimetus

Tegevuse eestvedaja ja korraldamise kaasatud pooled

Toimumisaeg

Kontakt, viide kodulehele või mujale, kust saab leida tegevuse kohta infot

Tegevuse kirjeldus

Tausta kirjeldus

Tegevuse eesmärk

Tegevuse sihtrühm

Raplamaa turvalisuse nõukogu

Turvaline kogukond – turvaline kool

Rapla politseijaoskond, Janno Ruus. Kaasatud pooled: KOV, noortekeskused ja -toad, Sotsiaalkindlustusameti ohvriabi, Rajaleidja, ATH tugirühm, Eesti Töötukassa, Raplamaa Omavalitsuste Liit, Maanteeamet jpt.

Alates 2019

<https://www.facebook.com/laaneprefektuur/posts/1047371878720387/>

Rapla politseijaoskond alustas projektiga „Turvaline kogukond – turvaline küla“ juba 2016. aastal. 2018. aastal jätkus tegevus kohalikes omavalitsustes projektiga „Turvaline kogukond – turvaline omavalitsus“ ja alates 2019. aastast on olnud analoogne metoodika kasutusel koolide probleemide leidmisel ja lahendamisel.

Tegevust on vaja, et arendada kooliealiste lastega töötavate spetsialistide koostöövõrgustikku ja suurendada teadlikkust tänapäeva võimalustest.

Plaanitud oli korraldada kolme aastaga maakonna kõigis koolides arutelud. Pandeemia tõttu jäid 2020. aasta kevadest tegevused ära.

Arutelupäev on toimunud kaheksas koolis: Eidapere Kool, Juuru Eduard Vilde Kool, Kehtna Põhikool, Kohila Gümnaasium, Valgu Põhikool, Hagudi Põhikool, Rapla Kesklinna Kool ja Vana-Vigala Põhikool. Osalejaid on olnud kokku 260.

Kõige rohkem osalejaid oli Kohila Gümnaasiumis, mis on maakonna suurim kool – 68 inimest.

Eesmärk on arendada kooliealiste lastega töötavate spetsialistide koostöövõrgustiku ühist inforuumi ning suurendada teadlikkust tänapäeva võimalustest ja koostöövalmidust. Kohtumiste tulemus ongi varajane märkamine ja õigeaegne sekkumine.

Koolipere, sh juhtkond, õpetajad ja tugipersonal, õpilasomavalitsuse esindajad, hoolekogu liikmed, politseinikud, KOVi töötajad, noortekeskuste ja -tubade töötajad, ohvriabi spetsialist, Sotsiaalkindlustusameti, Rajaleidja, ATH tugirühma ja Eesti Töötukassa esindajad ning teised partnerid, kellele on laste heaolu tähtis.

Tegevuse kirjeldus

Kohtumised toimuvad maakonna koolides avatud ruumi meetodil. Protsessi juhtisid politseinikud. Osalised said esitada probleeme, mille tõstataja jäi ka n-ö oma teema juhiks. Osalised said liikuda teemade vahel ja pakkuda lahendusi, mille teemajuht suurele paberile seinale üles kirjutas. Kui probleeme tõstatati rohkem, võis olla ka teine vahetus. Päeva lõpuks hindasid osalised probleemid ja lahendused kümnepunktisüsteemis olulisuse järgi ära. Tekkis probleemide pingerida.

Tegime kindlaks sagedasemad probleemid ja lahendused.

1. Kuidas käituda vägivaldajuhtumi puhul?
2. Mida teha, kui mind kiusatakse?
3. Milliste vahenditega parandada liiklusohutust?
4. Millistest lastega seotud juhtumitest teavitada ja keda teavitada?
5. Kuidas käituda, kui laps on endale või teistele ohtlik?
6. Kuidas märgata väärkoheldud last?
7. Kuidas tulla toime kaasava haridusega (palju erivajadusega õpilasi, tavalaste toetamine, õpetaja toetamine)?
8. Kuidas saada vanem koostööle?
9. Kuidas tulla koolis toime lastega, kes saavad vähe vanemlikku hoolitsust (teeb seda, mida tahab, lastevanematel ei käi jõud üle)?
10. Kuidas hoida probleemide tekkimisel koostööd kodu ja õppeasutuse vahel?
11. Kuidas tagada õpilaste turvalisus koolis?
12. Kuidas käituda allumatu lapsega?
13. Kuidas ennetada õpetajate ja õpilaste läbipõlemist?
14. Kuidas tagada igapäevaolukordades õpetajate ja õpilaste turvalisus?

Olenevalt koolist tekkisid erinevad põhiteemad, mida arutati täpsemalt ja mille jaoks mõeldi tegevusplaani. Jagati ka kontaktandmeid ja hiljem kaasati juba vajaduse järgi juhtumitesse spetsialiste.

Alguses, kui teemasid püstitati, oldi kartlikud ja ei julgetud arvamust avaldada. Pärast esimeste teemade püstitamist hakkasid aga õpetajad murekohtadest rääkima. Üks takistus oli koolisisene infosulg: ei teatud kontaktandmeid ega võimalusi, mis teemal ja kelle poole võib pöörduda väljaspool kooli. Lisaks andis selline ümarlaud lükke täiendada oma teadmisi koolitustel jms.

Tegevuse tulemus

Tulemuse kirjeldus

Kohtumisest valmis kõikidele osalejatele digitaalne kokkuvõte koos probleemide ja võimalike lahendustega (sh lahendajatega). Kokkuvõte sisaldas ka partnerite kontaktandmeid.

Tulevikus on plaanis koostada kõikide kohtumiste koondülevaade, mida saaks kasutada juhendmaterjalina. Novembris 2021 oli plaanitud koolijuhtidele kokkuvõttev seminar.

Kontaktandmete vahetus võimaldas spetsialistide vahel kiiremat infoliikumist.

Kohtumisel arutatud näidete põhjal julgeti abi saamiseks pöörduda rohkem ka kooliväliste spetsialistide poole (kiusamise, lähisuhtevägivalla kahtluse, koolikohustuse mittetäitjate, probleemsete vanemate jne korral).

Osati kahtlaste esemete korral koolis ise tegutseda.

Üks eesmärk oli kooliealiste lastega töötavate spetsialistide koostöövõrgustiku ühtne inforuum, mis sai saavutatud. Lisaks suurendasime teadlikkust tänapäeva võimalustest ja koostöövalmidusest, näiteks prokuröri või Sotsiaalkindlustusameti spetsialistide poole pöördumisest.

Nõuanded teistele

Kindlasti oleks vaja selliseid kohtumisi korrata.

Allikad

<https://kaasamine.ee/meetodid/avatud-ruum/>